

Ramowy rozkład dnia

w AKADEMII TALENTÓW Przedszkole Publiczne w Nekli

- dotyczy grup dzieci starszych, tj. 5- i 6-letnich

I część - PORANNA

6.30-8.00

Schodzenie się dzieci do przedszkola, zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy im bliskie, zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.

8.00-8.30

Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Zabawy rytmiczne.

8.30-8.50

Śniadanie – realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

8.50-9.00

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

II część – GŁÓWNA

9.00-9.50

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci.

9.50-10.20

Przygotowanie do II śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Drugie śniadanie.

10.20-12.15

Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków - doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych, Zabawy z językiem obcym nowożytnym. Zabawy rytmiczne.

12.15-12.30

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru – np. nauka nakrywania stołu do obiadu.

12.30-13.00

Obiad – Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami, kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

III część – POOBIEDNIA

13.00-13.30

Relaks – poobiedni odpoczynek, słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie, ochrona systemu nerwowego.

13.30-14.15

Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi – o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych.

14.15-14.30

Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

14.30-15.00

Podwieczorek – kultura spożywania posiłków. Czynności higieniczne po posiłku.

15.00-17.30

Zabawy samodzielne dzieci; zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci.